



COMMENT APPRENDRE TES LEÇONS ?



**LES KITS SOFT KIDS
POUR RÉUSSIR ET ÊTRE ÉPANOUI**

MES ASTUCES POUR BIEN APPRENDRE

Coche ce que tu fais déjà.

Planifier mes sessions de révisions sur un planning.

Relire mes leçons du jour le lendemain.

Relire les anciennes leçons importantes.

Essayer d'expliquer à un ami ou un parent ma leçon sans la regarder.

Demander à un proche de me poser des questions sur la leçon ou faire un quiz avec mes amis.



PLANNING DE RÉVISIONS

Écris la matière et le thème de l'évaluation, puis les révisions que tu prévois les jours précédents.

SAMEDI

DIMANCHE

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI



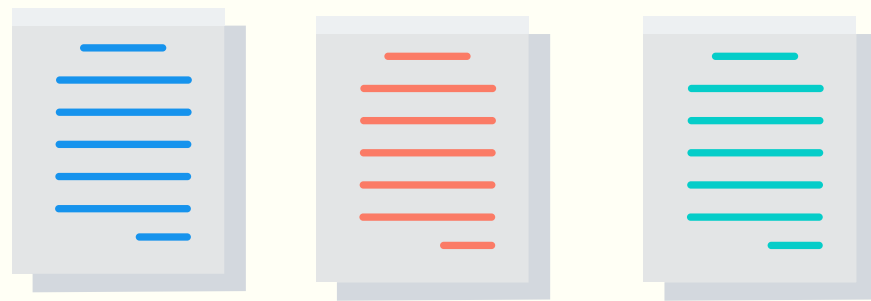
Conseil : Si ton professeur te dit lundi qu'il y a une évaluation d'histoire vendredi. Il vaut mieux que tu révises 10 minutes tous les jours que 30 minutes jeudi soir donc planifie tes révisions.

COMMENT RÉVISER ?

Il existe plein de techniques que tu peux appliquer pendant ta séance de révision.

En voici quelques unes :

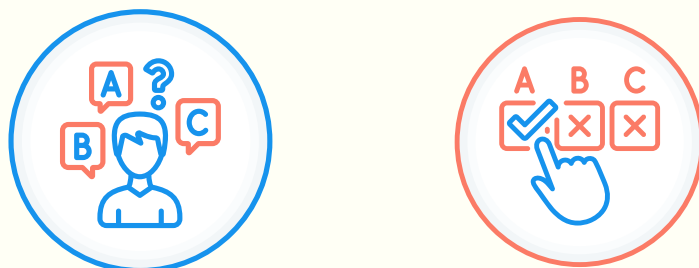
1- Ecris la leçon sous forme d'une fiche avec ce dont tu te souviens.



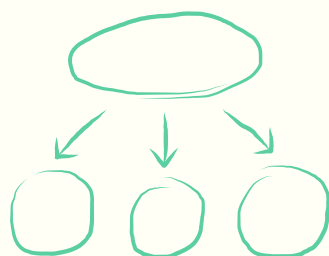
2- Dessine les points importants de ta leçon.



3- Crée un quiz avec des questions pour t'entraîner.



4- Structure la leçon sous forme de carte mentale.



FICHE DE RÉVISION



Titre de la leçon



Résumé de la leçon



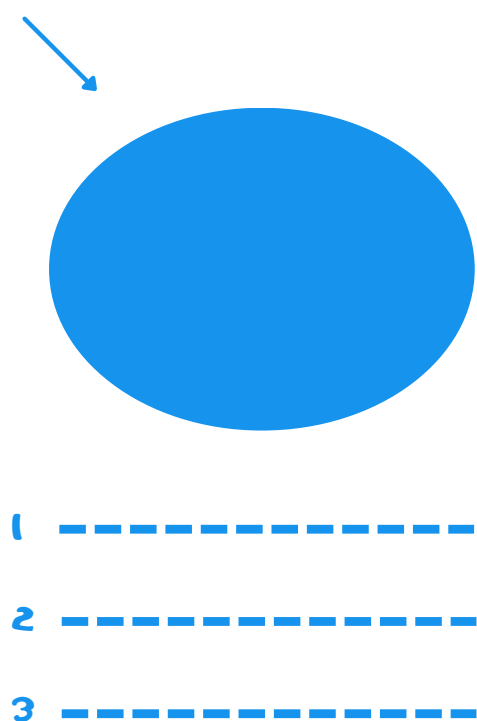
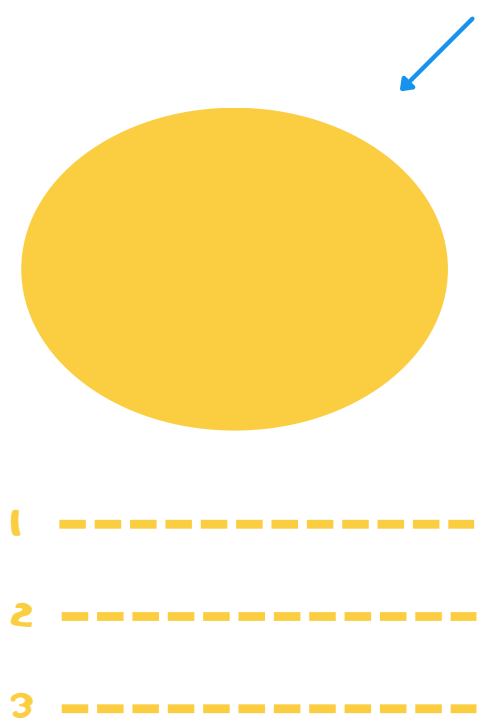
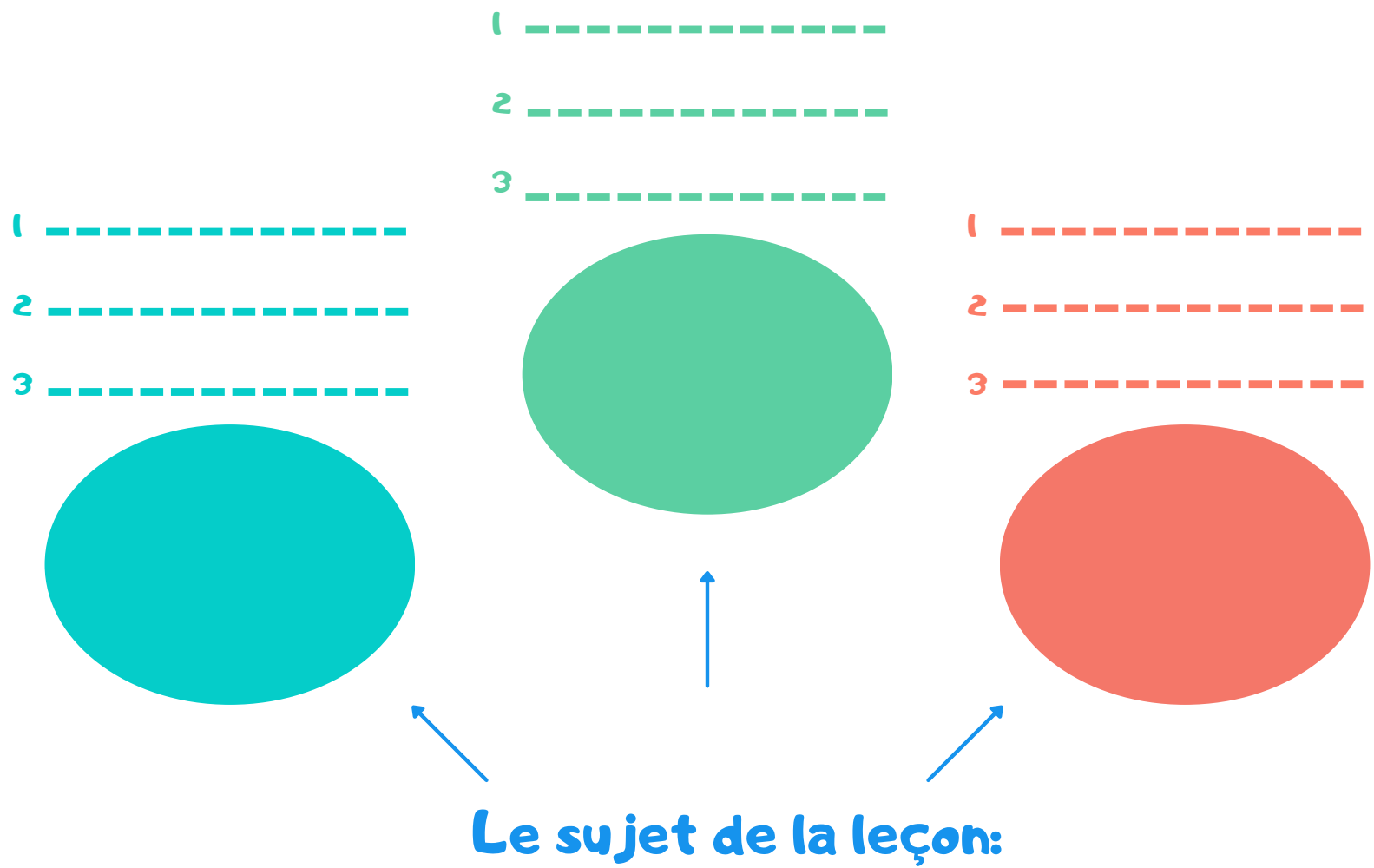
Les points importants



Les questions que l'on pourrait me poser



CARTE MENTALE





QUIZ



Fais un quiz sur ta leçon :

1 Question:

2 Question:

3 Question:

4 Question:

5 Question:

6 Question:

7 Question:

8 Question:

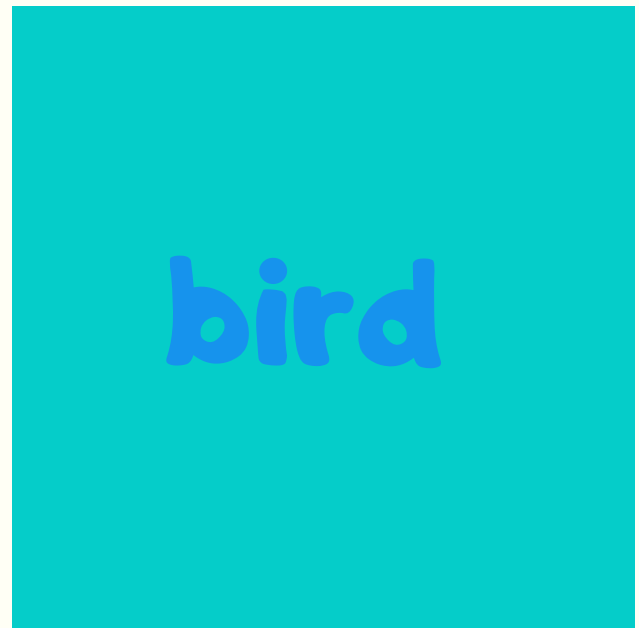
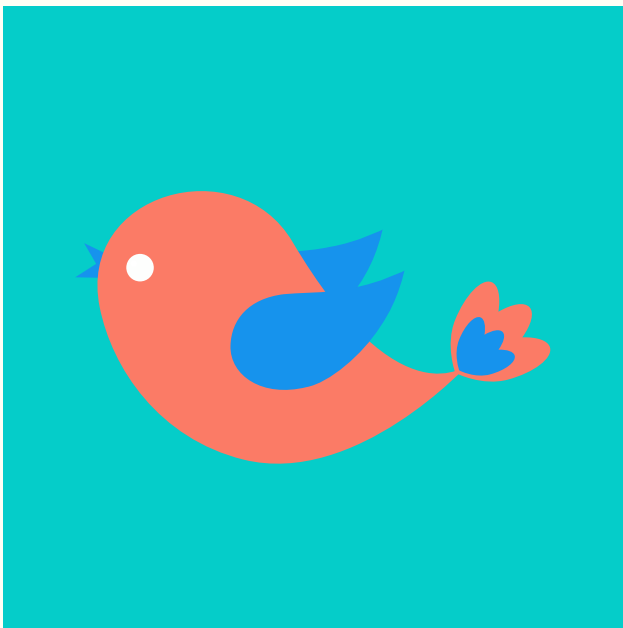
CRÉATION DE FLASHCARDS

Voici un méthode pour apprendre en jouant !

Crée des cartes pour chaque leçon que tu dois apprendre.

Par exemple, pour mémoriser les multiplications, fabrique plusieurs cartes avec des calculs et plusieurs avec des résultats. Il faudra trouver quelle carte est la solution du calcul.

Tu peux également les fabriquer en recto-verso.



Tu peux créer des cartes pour toutes tes matières 😊